

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε.



Οδηγός Σπουδών

2015 – 2016

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών:

Ι. Δημόπουλος, Καθηγητής, Α' Αναπλ. Προέδρου, Δ/ντής ΣΤΕΦ
Σ. Σταυρόγιαννης, Καθηγητής, Δ/ντής ΣΔΟ
Ε. Γεωργόπουλος, Καθηγητής, Δ/ντής ΣΤΕΓ
Γ. Καραγιώργος, Επίκ. Καθηγητής, Προϊστ. ΤΜΗΠ
Π. Φιλιππόπουλος, Επίκ. Καθηγητής

Επιμέλεια Οδηγού:

Ι. Λιαπέρδος

Αναθεώρηση:

1.1, 5 Οκτωβρίου 2015

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΕΙ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Δημήτριος Βελισσαρίου, Καθηγητής



27210 45101-2



27210 45103



management@teikal.gr

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΙ:

Ιωάννης Δημόπουλος, Καθηγητής



27210 45101-2



27210 45103



management@teikal.gr

Στέφανος Γιακουμάτος, Καθηγητής



27210 45101-2



27210 45103



management@teikal.gr

ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Καλλιρρόη Σακκά



27210 45105



27210 69047, 27210 45200

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ:

Ιωάννης Δημόπουλος, Καθηγητής



27210 45101-2



27210 45103



management@teikal.gr

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε.

ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ:

Γρηγόρης Καραγιώργος, *Επικ. Καθηγητής*



27310 82240



27310 82279



greg@teikal.gr

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:

Μαρία Μάκκα



27310 82240



27310 82279



makkam@teikal.gr

ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ

1/9/2005 – 31/8/2010:

Ι. Παπουτσής, Καθηγητής

1/9/2010 – 31/8/2012:

Γρ. Καραγιώργος, Επίκ. Καθηγητής

1/9/2012 – 31/8/2014:


Π. Φιλιππόπουλος, Επίκ. Καθηγητής


1/9/2014 – σήμερα:

Γρ. Καραγιώργος, Επίκ. Καθηγητής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ


Γρηγόριος Καραγιώργος, Επίκ. Καθηγητής


 27310 82240

 27310 82279

 greg@teikal.gr


Παναγιώτης Φιλιππόπουλος, Επίκ. Καθηγητής


 27310 82240


 27310 82279

 pfilip@teikal.gr

Ιωάννης Λιαπέρδος, Καθηγητής Εφαρμογών

 27310 82240

 27310 82279

 gliaperd@teikal.gr

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Μαρία Μάκκα, Προϊσταμένη Γραμματείας



27310 82240



27310 82279



makkam@teikal.gr

Παναγιώτης-Παύλος Ανδρεΐκος, Υπάλληλος Γραμματείας



27310 82240



27310 82279



pandreikos@cs.teikal.gr

Γεώργιος Παπαδάκος, Συντηρητής κτηρίου



27310 82240



27310 82279




gpsen@teikal.gr

ΤΕΙ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ


Ταχυδρομική διεύθυνση:

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Πελοποννήσου
Αντικάλαμος Μεσσηνίας
Τ.Κ. 241 00

Τηλεφωνικό κέντρο:

 27210 45100

Fax:

 27210 69047, 45200 & 45251

Διεύθυνση στο διαδίκτυο:


 www.teikal.gr

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε.


Ταχυδρομική διεύθυνση:

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Πελοποννήσου
Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.
Κτήριο Βαλιώτη
Περιοχή Κλαδά
Τ.Κ. 231 00, Σπάρτη

Τηλεφωνικό κέντρο:

 27310 82240

Fax:

 27310 82279

Διεύθυνση στο διαδίκτυο:

 www.cs.teikal.gr

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σελ.

1	ΤΟ ΤΕΙ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	21
1.1	Γενικές πληροφορίες	21
1.2	Σχολές και Τμήματα	21
1.3	Έρευνα	22
1.4	Φοιτητική μέριμνα	22
1.5	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας	23
1.6	Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας	24
1.6.1	Γραφείο Διασύνδεσης	24
1.6.2	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης	25
1.6.3	Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας	26
2	ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε.	27
2.1	Γενικές πληροφορίες	27
2.2	Γνωστικό αντικείμενο	27
2.3	Αποστολή του Τμήματος	27
2.4	Πτυχιούχοι του Τμήματος	28
2.5	Επαγγελματικά δικαιώματα	29
2.6	Υλικοτεχνική υποδομή	30
2.6.1	Κτηριακή υποδομή	30
2.6.2	Αίθουσες διδασκαλίας	30
2.6.3	Εκπαιδευτικά εργαστήρια	30
2.6.4	Βιβλιοθήκη	31
3	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	33
3.1	Διάρκεια φοίτησης – οργάνωση μαθημάτων	33
3.2	Μορφές διδασκαλίας	33
3.3	Τύποι μαθημάτων	34
3.4	Προαπαιτούμενα	34
3.5	Φόρτος εργασίας – πιστωτικές μονάδες	35
3.6	Τυπικό και ατομικό πρόγραμμα σπουδών	35
3.7	Κατευθύνσεις	35
3.8	Παρακολούθηση μαθημάτων – απουσίες	36
3.9	Αξιολόγηση επίδοσης	36
3.9.1	Βαθμολογική κλίμακα	36

3.9.2	Γραπτές εξετάσεις	37
3.9.3	Συνεχής αξιολόγηση	37
3.9.4	Βαθμός θεωρητικού μαθήματος	38
3.9.5	Βαθμός εργαστηριακού μέρους μαθήματος	38
3.9.6	Βαθμός μικτού μαθήματος	38
3.9.7	Επιτυχής ολοκλήρωση μαθήματος	38
3.10	Πτυχιακή εργασία	38
3.11	Πρακτική άσκηση	40
3.12	Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου	40
3.13	Βαθμός πτυχίου	41
3.14	Καθηγητής σύμβουλος σπουδών	42
4	ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	43
4.1	Κατηγορίες μαθημάτων	43
4.1.1	Μαθήματα κορμού	43
4.1.2	Μαθήματα ειδικότητας	43
4.2	Συνοπτικό πρόγραμμα σπουδών ανά εξάμηνο	44
4.2.1	Α' εξάμηνο	45
4.2.2	Β' εξάμηνο	45
4.2.3	Γ' εξάμηνο	45
4.2.4	Δ' εξάμηνο	46
4.2.5	Ε' εξάμηνο	46
4.2.6	ΣΤ' εξάμηνο	47
4.2.7	Ζ' εξάμηνο	49
4.2.8	Η' εξάμηνο	50
4.3	Προαιρετικά μαθήματα	50
4.4	Μαθήματα ξένης γλώσσας	51
5	ΜΕΤΑΠΤΩΣΗ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	53
5.1	Γενικές προβλέψεις	53
5.2	Αντιστοίχιση κατευθύνσεων	54
5.3	Αντιστοίχιση μαθημάτων	54
5.4	Ειδικές προβλέψεις	55
6	ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	59
6.1	Μαθήματα Α' εξαμήνου	59
6.1.1	Μαθηματική Ανάλυση Ι	59
6.1.2	Φυσική Ι	62
6.1.3	Προγραμματισμός Ι	64
6.1.4	Γραμμική Άλγεβρα και Εφαρμογές	67
6.1.5	Αναλογικά Ηλεκτρονικά	70
6.1.6	Ψηφιακή Λογική Σχεδίαση	74
6.2	Μαθήματα Β' εξαμήνου	77
6.2.1	Μαθηματική Ανάλυση ΙΙ	77
6.2.2	Φυσική ΙΙ	80
6.2.3	Προγραμματισμός ΙΙ	82

6.2.4	Αρχιτεκτονική Η/Υ	85
6.2.5	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	88
6.2.6	Αρχές Τηλεπικοινωνιών	92
6.3	Μαθήματα Γ' εξαμήνου	95
6.3.1	Βάσεις Δεδομένων Ι	95
6.3.2	Σήματα και Συστήματα	98
6.3.3	Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική	100
6.3.4	Πρωτόκολλα Επικοινωνίας	103
6.3.5	Λειτουργικά Συστήματα Ι	105
6.3.6	Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι	107
6.4	Μαθήματα Δ' εξαμήνου	111
6.4.1	Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	111
6.4.2	Τεχνολογία Λογισμικού	114
6.4.3	Θεωρία Υπολογισμού	117
6.4.4	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	120
6.4.5	Εισαγωγή στην Επεξεργασία Σήματος	123
6.4.6	Δίκτυα Δεδομένων Ι	125
6.5	Μαθήματα Ε' εξαμήνου	127
6.5.1	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	127
6.5.2	Τεχνητή Νοημοσύνη	130
6.5.3	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ	132
6.5.4	Εφαρμοσμένη Κρυπτογραφία	135
6.5.5	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	138
6.5.6	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα Ι	140
6.5.7	Κυψελωτά Δίκτυα Κινητών Επικοινωνιών	142
6.5.8	Δίκτυα Δεδομένων ΙΙ	144
6.5.9	Μικροϋπολογιστές και Μικροεπεξεργαστές	146
6.5.10	Ενσωματωμένα Συστήματα	149
6.5.11	Σχεδίαση Ψηφιακών Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων και Συστημάτων	152
6.5.12	Τεχνολογία Κατασκευής Μικροηλεκτρονικών Κυκλωμάτων	155
6.5.13	Εξόρυξη Γνώσης	158
6.5.14	Υπολογιστική Νοημοσύνη	160
6.5.15	Σχεδίαση, Μελέτη και Υλοποίηση Δικτύων	163
6.5.16	Θεωρία Τηλεπικοινωνιακής Κίνησης	165
6.5.17	Προχωρημένα Θέματα Αρχιτεκτονικής Η/Υ	167
6.5.18	Τυπικές Γλώσσες Σχεδίασης Συστημάτων	170
6.6	Μαθήματα ΣΤ' εξαμήνου	173
6.6.1	Επιχειρησιακή Έρευνα	173
6.6.2	Προγραμματισμός Συστήματος	176
6.6.3	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	179
6.6.4	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα ΙΙ	182
6.6.5	Δίκτυα Ασύρματων Επικοινωνιών	184
6.6.6	Οπτικά Δίκτυα	186
6.6.7	Σχεδίαση Αναλογικών Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων	188

6.6.8	Μικρο- Νανο- Συστήματα και Εφαρμογές	192
6.6.9	Αρχιτεκτονικές Παράλληλων και Κατανομημένων Συστημάτων	195
6.6.10	Τεχνολογίες Πολυμέσων	199
6.6.11	Προχωρημένες Εφαρμογές Προγραμματισμού	202
6.6.12	Λειτουργικά Συστήματα ΙΙ	205
6.6.13	Ευρυζωνικές Επικοινωνίες	207
6.6.14	Μοντελοποίηση και Προσομοίωση Δικτύων	209
6.6.15	Επικοινωνίες Δεδομένων	211
6.6.16	Συστήματα Πραγματικού Χρόνου	213
6.6.17	Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου και Ρομποτική	216
6.7	Μαθήματα Ζ' εξαμήνου	221
6.7.1	Προηγμένα Θέματα Αλγορίθμων	221
6.7.2	Μεταγλωττιστές	224
6.7.3	Αριθμητική Ανάλυση	226
6.7.4	Δορυφορικές Επικοινωνίες και Εφαρμογές	229
6.7.5	Κεραίες και Γραμμές Μεταφοράς	231
6.7.6	Διαχείριση Δικτύων	233
6.7.7	Γλώσσες Περιγραφής Υλικού Η/Υ	235
6.7.8	Έλεγχος Ορθής Λειτουργίας Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων	238
6.7.9	Επαναδιαμορφώσιμα Συστήματα Υλικού	241
6.7.10	Προγραμματισμός Internet	244
6.7.11	Μηχανική Μάθηση	247
6.7.12	Αποθήκες Δεδομένων	250
6.7.13	Θεωρία Πληροφορίας	252
6.7.14	Τεχνολογία Έξυπνων Καρτών	254
6.7.15	Επεξεργαστές Ψηφιακού Σήματος	256
6.7.16	Πρωτόκολλα και Υπηρεσίες Επικοινωνιών	259
6.7.17	Αρχιτεκτονικές Δικτυακών Συστημάτων και Επεξεργαστών	261
6.7.18	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν	264

1.1 Γενικές πληροφορίες

Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Πελοποννήσου προέκυψε από τη μετονομασία του ΤΕΙ Καλαμάτας τον Ιούνιο του 2013. Το ΤΕΙ Καλαμάτας ξεκίνησε τη λειτουργία του με βάση το ΠΔ 94/1988 ως παράρτημα του ΤΕΙ Πάτρας. Το πρώτο Τμήμα του παραρτήματος ήταν το Τμήμα Ηλεκτρολογίας το οποίο λειτούργησε κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1987-1988. Με το ΠΔ 502/1989 καταργήθηκε το παράρτημα Καλαμάτας του ΤΕΙ Πάτρας και ιδρύθηκε το ΤΕΙ Καλαμάτας, η λειτουργία του οποίου άρχισε τον Φεβρουάριο του 1990 με δύο Τμήματα: το Τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας και το Τμήμα Φυτικής Παραγωγής. Στη συνέχεια προστέθηκαν τα υπόλοιπα Τμήματα.

Το ΤΕΙ Πελοποννήσου ανήκει στον τεχνολογικό τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, ο οποίος δίνει έμφαση στην εκπαίδευση στελεχών εφαρμογής υψηλής ποιοτικής στάθμης τα οποία με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική κατάρτισή τους αποτελούν συνδετικό κρίκο μεταξύ γνώσης και εφαρμογής και μεταφέρουν, χρησιμοποιούν και προάγουν σύγχρονη τεχνολογία, καθώς επίσης και μεθόδους, πρακτικές και τεχνικές στο χώρο των εφαρμογών.

1.2 Σχολές και Τμήματα

Οι Σχολές του Ιδρύματος συγκροτούνται από ομάδες συναφών Τμημάτων, τα οποία και αποτελούν τις βασικές αυτόνομες ακαδημαϊκές μονάδες. Στο ΤΕΙ Πελοποννήσου λειτουργούν τέσσερις Σχολές και έξι Τμήματα:

- Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής, με έδρα την Καλαμάτα
 - Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων

- Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων
- **Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας**, με έδρα την Καλαμάτα
 - Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών
 - Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
- **Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας**, με έδρα την Καλαμάτα
 - Τμήμα Λογοθεραπείας
- **Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών**, με έδρα τη Σπάρτη
 - Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.

1.3 Έρευνα

Η έρευνα, αποτελεί προτεραιότητα για το ΤΕΙ Πελοποννήσου. Σήμερα χρηματοδοτείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού, αλλά και από την Πολιτεία μέσω ειδικών ερευνητικών προγραμμάτων (π.χ., πρόγραμμα Αρχιμήδης) για την αξιοποίηση των κονδυλίων επιστημονικής έρευνας, εκπαίδευσης, κατάρτισης, τεχνολογικής ανάπτυξης και παροχής σχετικών υπηρεσιών.

Ιδιαίτερα με τη λειτουργία του Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας Πελοποννήσου (ΚΤΕΠ) με έδρα την Καλαμάτα, το οποίο είναι συνδεδεμένο με το ΤΕΙ Πελοποννήσου, έχει αναπτυχθεί σημαντικά η βασική και τεχνολογική έρευνα αφού ο ερευνητικός αυτός φορέας είναι περισσότερο ευέλικτος από ένα ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης. Ειδικός Λογαριασμός και Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας αποτελούν το διοικητικό σχήμα του ΤΕΙ για την προώθηση της έρευνας.

Σκοπός του Ειδικού Λογαριασμού είναι η διάθεση και η διαχείριση κονδυλίων, που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή και προορίζονται για την κάλυψη δαπανών, οποιουδήποτε είδους, που είναι απαραίτητες για τις ανάγκες ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, αναπτυξιακών καθώς και έργων συνεχιζόμενης κατάρτισης και έργων για την παροχή επιστημονικών και τεχνολογικών υπηρεσιών, την εκπόνηση ειδικών μελετών, την εκτέλεση δοκιμών, μετρήσεων εργαστηριακών εξετάσεων και αναλύσεων, την παροχή γνώμοδοτήσεων, τη σύνταξη προδιαγραφών για λογαριασμό τρίτων, καθώς και άλλων σχετικών υπηρεσιών ή δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στη σύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με την παραγωγή και εκτελούνται ή παρέχονται από το επιστημονικό προσωπικό του ΤΕΙ ή και με τη συνεργασία άλλων ειδικών επιστημόνων.

1.4 Φοιτητική μέριμνα

Στους φοιτητές παρέχονται διδακτικά βιβλία και βοηθήματα, στέγαση, σίτιση, υγειονομική περίθαλψη, διευκολύνσεις για μετακινήσεις με βάση

δελτίο σπουδαστικού εισιτηρίου («πάσο»), υποτροφίες, κ.λπ. Οι φοιτητές που δεν δικαιούνται να έχουν δωρεάν σίτιση, μπορούν να σιτίζονται στο εστιατόριο με μειωμένο τιμολόγιο, όπως προβλέπεται ειδικά στη σύμβαση του ΤΕΙ με τον ανάδοχο των υπηρεσιών του εστιατορίου.

Προβλέπεται, επίσης, η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, η ομαδική μεταφορά φοιτητών στην ύπαιθρο, σε νοσηλευτήρια και αλλού, η διενέργεια πρακτικών ασκήσεων και η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων, ακόμη και σε ημέρες διακοπών.

Οι φοιτητές διευκολύνονται σε θέματα άσκησης, δυνατοτήτων μεταπτυχιακών σπουδών και απασχόλησης μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης, ενώ έχουν δικαίωμα στη χρήση των εγκαταστάσεων και των μέσων του Ιδρύματος στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης των δραστηριοτήτων του προγράμματος σπουδών. Διαθέτουν, επίσης, πρόσβαση στις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης¹, όπου με την επίδειξη της σπουδαστικής τους ταυτότητας μπορούν να δανείζονται υλικό για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

1.5 Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π)² είναι κεντρική υπηρεσία του ΤΕΙ η οποία συντονίζει τη συλλογή στοιχείων που αποτυπώνουν το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Ιδρύματος, όπως αυτό επιτελείται στις επιμέρους ακαδημαϊκές μονάδες, αλλά και στοιχείων που σχετίζονται με την εν γένει λειτουργία του Ιδρύματος. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. έχει, μεταξύ άλλων, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Συνεργάζεται με την Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση.
- Παρακολουθεί, συντονίζει και υποστηρίζει την αξιολόγηση των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος.
- Παρακολουθεί, επιμελείται, συντονίζει και φροντίζει για την έγκαιρη σύνταξη και υποβολή κατ' έτος των εσωτερικών απογραφικών εκθέσεων των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος.
- Συντάσσει την Ετήσια Εσωτερική Απογραφική Έκθεση του Ιδρύματος λαμβάνοντας υπόψη τις αντίστοιχες Ετήσιες Απογραφικές Εσωτερικές Εκθέσεις των Τμημάτων του Ιδρύματος.
- Διενεργεί, ως Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, την εσωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος και συντάσσει ανά διετία την Ενδιάμεση Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος και ανά τετραετία την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος, την οποία υποβάλλει στην Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας.

¹www.lib.teikal.gr

²www.modip.teikal.gr

1.6 Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας

Ο ρόλος της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ)³ είναι να συλλαμβάνει το όραμα, να αναπτύσσει τη στρατηγική του ΤΕΙ Πελοποννήσου για τη σύνδεσή του με την αγορά εργασίας και να μεριμνά για την ανάπτυξη μιας βιώσιμης και συντονισμένης προσέγγισης των επιμέρους δομών και πολιτικών του Ιδρύματος στον τομέα αυτό. Η ΔΑΣΤΑ εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος και υλοποιεί τις σχετικές αποφάσεις, σε συνεργασία πάντοτε με τις υπόλοιπες εμπλεκόμενες υπηρεσίες.

Οι δραστηριότητες της ΔΑΣΤΑ απευθύνονται στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, τελειοφοίτους και στους προσφάτως αποφοιτήσαντες. Ο κεντρικός στόχος είναι να προσφέρει στους φοιτητές, με οργανωμένο τρόπο, τη δυνατότητα να γνωρίσουν το περιβάλλον της μελλοντικής τους επαγγελματικής σταδιοδρομίας και, παράλληλα, να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τη θέση τους στον επαγγελματικό στίβο.

Υπό το συντονισμό της ΔΑΣΤΑ βρίσκονται οι εξής επιμέρους δομές, κάθε μία από τις οποίες έχει τη δική της διοικητική οργάνωση και λειτουργία σύμφωνα με το οργανόγραμμα του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Πελοποννήσου και την κείμενη νομοθεσία:

1.6.1 Γραφείο Διασύνδεσης

Η κύρια αποστολή του Γραφείου Διασύνδεσης είναι η υποστήριξη των φοιτητών και αποφοίτων στη διεύρυνση των σπουδών τους, καθώς και η διευκόλυνσή τους στη μετάβαση από το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα στην κοινωνία αφού αποτελεί τον συνδετικό κρίκο μεταξύ της επιστημονικής κοινότητας των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των παραγωγικών μονάδων, προσφέροντάς τους:

- Πληροφόρηση σχετικά με τα διαθέσιμα προγράμματα σπουδών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, τόσο των ελληνικών όσο και των ξένων πανεπιστημίων, καθώς και για τις προϋποθέσεις εισαγωγής στα διάφορα πανεπιστήμια. Επιπλέον, δίνονται πληροφορίες για προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και εξειδίκευσης σε νέες τεχνολογίες και εκπαιδευτικά σεμινάρια - συνέδρια.
- Ενημέρωση σχετικά με τις προκηρύξεις υποτροφιών και κληροδοτημάτων που αφορούν τις σπουδές στο εσωτερικό και στο εξωτερικό.
- Προγράμματα κινητικότητας φοιτητών και αποφοίτων στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Socrates – Erasmus και Leonardo da Vinci).
- Πληροφόρηση για τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας και τις προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης καθώς επίσης και για τα επαγγελματικά τους δικαιώματα.

³dasta.teikal.gr

- Μηχανισμούς αμοιβαίας, διαρκούς ενημέρωσης, καταγραφής αφενός των αναγκών της οικονομίας και αφετέρου των ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων των φοιτητών και πτυχιούχων για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού της χώρας καθώς και μηχανισμούς συμβουλευτικού χαρακτήρα για τους φοιτητές και πτυχιούχους.
- Συγκεντρωμένες αγγελίες για νέες θέσεις εργασίας σε επιχειρήσεις καθώς και τις προκηρύξεις νέων θέσεων εργασίας στο δημόσιο τομέα.
- Στήριξη κατά τη διαδικασία αναζήτησης εργασίας, όσο και κατά τη διαδικασία υποβολής δικαιολογητικών. Επιπλέον το Γραφείο Διασύνδεσης παρέχει σε κάθε ενδιαφερόμενο συμβουλές σχετικά με τον τρόπο σύνταξης ενός βιογραφικού σημειώματος ή μιας αίτησης, καθώς και για την παρουσία του σε μια συνέντευξη.

1.6.2 Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

Σκοπός του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης είναι να ενισχύει την προσπάθεια σύνδεσης του ΤΕΙ Πελοποννήσου με την αγορά εργασίας. Τα οφέλη στα οποία στοχεύει η υλοποίηση της πρακτικής άσκησης είναι:

- Η απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας/ προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα ή ακόμη και την επαγγελματική ένταξη στο χώρο που πραγματοποιήθηκε η πρακτική άσκηση,
- Η ουσιαστικότερη αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της ποιοτικότερης επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης, την ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων σπουδαστών και την ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης,
- Η ομαλότερη μετάβαση των σπουδαστών από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών,
- Η καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για τη δημιουργική συνάντηση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και στην ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκούμενων,
- Η δημιουργία ενός δίαυλου αμφίδρομης μεταβίβασης πληροφοριών μεταξύ του ΤΕΙ Πελοποννήσου και των παραγωγικών φορέων, ώστε να διευκολύνεται η μεταξύ του συνεργασία, και
- Η ενσωμάτωση των νέων τάσεων και αναγκών της αγοράς εργασίας και της ζήτησης για συγκεκριμένες ειδικότητες και δεξιότητες των αποφοίτων στα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται από τα Τμήματα του Πελοποννήσου.

1.6.3 Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ) είναι μια νέα δομή που στοχεύει στην υποστήριξη της επιχειρηματικότητας και της ανάπτυξης επιχειρηματικών πρωτοβουλιών από τους φοιτητές. Παρέχει εκπαίδευση, αναπτύσσει δεξιότητες και παρέχει υποστήριξη για την ενσωμάτωση της καινοτομίας στο επιχειρείν και την ίδρυση νέων επιχειρήσεων.

Η ΜΟΚΕ απευθύνεται σε όλους τους φοιτητές αλλά και τους πρόσφατα απόφοιτους όλων των Τμημάτων του ΤΕΙ Πελοποννήσου.

Στόχοι της ΜΟΚΕ είναι:

- η καλλιέργεια της επιχειρηματικής συνείδησης στους φοιτητές
- η παροχή γνώσεων σχετικά με την επιχειρηματικότητα και την ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων
- η ανάδειξη της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας ως προοπτικές απασχόλησης

Στις δράσεις της ΜΟΚΕ περιλαμβάνονται:

- Διδασκαλία μαθημάτων επιχειρηματικότητας
- Ολοκληρωμένοι κύκλοι θεωρητικών και εργαστηριακών σεμιναρίων
- Εκπόνηση μελετών περιπτώσεων από φοιτητές, με την παρακολούθηση στελεχών της αγοράς (mentoring)
- Σύνδεση με την αγορά, μέσα από συναντήσεις, επαφές με επιχειρηματικούς φορείς και επισκέψεις (σε επιχειρήσεις, ερευνητικά κέντρα, θερμοκοιτίδες επιχειρηματικότητας, επιμελητήρια, κλπ.)

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε.

2.1 Γενικές πληροφορίες

Με βάση το ΦΕΚ 189/14-10-2004/Τ.Α'/ΠΔ 211, ιδρύθηκε το Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ως παράρτημα του ΤΕΙ Καλαμάτας με έδρα τη Σπάρτη. Η λειτουργία του άρχισε από το ακαδημαϊκό έτος 2005 – 2006. Τον Ιούνιο του 2013, παράλληλα με τη μετονομασία του ΤΕΙ Καλαμάτας σε ΤΕΙ Πελοποννήσου, το Τμήμα μετονομάστηκε σε Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. και εντάχθηκε στη νεοσυσταθείσα Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ).

2.2 Γνωστικό αντικείμενο

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της επιστήμης και των εφαρμογών της πληροφορικής, της οργάνωσης και διαχείρισης δικτύων πληροφοριακών και τηλεπικοινωνιακών συστημάτων καθώς και του υλικού των ηλεκτρονικών υπολογιστών, με στόχο την δημιουργία ικανών μηχανικών λογισμικού, δικτύων και υλικού, για την κάλυψη των αναγκών της αγοράς.

2.3 Αποστολή του Τμήματος

Η επιστημονική και τεχνολογική ανάπτυξη στον τομέα της Πληροφορικής είναι απαραίτητη για την κάλυψη των αναγκών που προκύπτουν σε όλους τους τομείς της παραγωγικής διαδικασίας. Οι εφαρμογές της πληροφορικής, και συγκεκριμένα του λογισμικού, των δικτύων και του υλικού των ηλεκτρονικών υπολογιστών, συνεχώς αναπτύσσονται και δημιουργούν καινούργιες ανάγκες σε επιστημονικό προσωπικό με αυξημένα προσόντα. Η αποστολή του Τμήματος είναι η κάλυψη αυτών των αναγκών με την παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων στους φοιτητές του, οι οποίοι θα αποτε-

λέσουν μελλοντικά στελέχη εταιρειών και φορέων τόσο του δημοσίου όσο και του ιδιωτικού τομέα.

Ειδικότερα, το τμήμα έχει ως αποστολή:

- Να παρακολουθεί τις επιστημονικές εξελίξεις στους τομείς του γνωστικού του αντικείμενου σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και να διασφαλίζει την παροχή σύγχρονης γνώσης μέσα από ένα ποιοτικό και σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών.
- Να χρησιμοποιεί και να προάγει τη σύγχρονη τεχνολογία στα θεματικά του αντικείμενα κυρίως με την συμμετοχή και αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του (διδάσκοντες, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, φοιτητές) σε χώρους εφαρμογής.
- Να συνεργάζεται με φορείς, υπηρεσίες και παραγωγικές μονάδες του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα σε θέματα σχετικά με τα γνωστικά του αντικείμενα.
- Να συμμετέχει και να προάγει ερευνητικά θέματα στα θεματικά πεδία των νέων τεχνολογιών μέσα από συνεργασίες με άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού και να συμμετέχει σε ερευνητικά, αναπτυξιακά και καινοτομικά προγράμματα σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Να παρέχει στους φοιτητές του δυνατότητες και διευκολύνσεις για τη συμμετοχή τους σε άλλα ακαδημαϊκά προγράμματα μέσα από συνεργασίες και στα πλαίσια της κινητικότητας του προσωπικού και των φοιτητών.

2.4 Πτυχιούχοι του Τμήματος

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. αποκτούν τις απαραίτητες σύμφωνα με διεθνή πρότυπα επιστημονικές, θεωρητικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορούν να εργασθούν σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματός τους, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως υπεύθυνοι ή στελέχη σχετικών ιδιωτικών ή δημοσίων επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών.

Θα είναι ικανοί να αντιμετωπίζουν και να επιλύουν προβλήματα τα οποία αφορούν στον σχεδιασμό, την υλοποίηση, τη λειτουργία, την ασφάλεια και την εκμετάλλευση πληροφοριακών συστημάτων και δικτύων πληροφοριακών συστημάτων και τηλεπικοινωνιών. Ειδικότερα, ο πτυχιούχος του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. θα είναι ικανός, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες όταν πρόκειται για μεγάλης εμβέλειας έργα, να:

- παράγει και δημιουργεί σύγχρονα προγράμματα (λογισμικό) αξιοποιώντας νέα εργαλεία και τεχνικές.

- αναπτύσσει και σχεδιάζει σύγχρονα δίκτυα υπολογιστών και τηλεπικοινωνιών σύμφωνα με τις ανάγκες και τις συνθήκες του φορέα.
- σχεδιάζει τη δομή, τη λειτουργία και την υποστήριξη των πληροφοριακών συστημάτων σε επιχειρησιακό περιβάλλον.
- εξασφαλίζει την εκμετάλλευση και ασφάλεια σύγχρονων δικτύων
- παρέχει συμβουλευτικό έργο και εκπονεί μελέτες σε θέματα λογισμικού, δικτύων και υλικού ηλεκτρονικών υπολογιστών.
- συμμετέχει και παρακολουθεί ερευνητικά θέματα και μεταπτυχιακά προγράμματα στις ευρύτερες θεματικές ενότητες της πληροφορικής.

2.5 Επαγγελματικά δικαιώματα

Με το ΠΔ 183 (ΦΕΚ 246/Τ.Α'3-12-2008) κατοχυρώνονται πλήρως τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος.

Πιο συγκεκριμένα, οι πτυχιούχοι του Τμήματος, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις τους, απασχολούνται στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στους τομείς ανάπτυξης και συντήρησης συστημάτων υλικού, ανάπτυξης και συντήρησης συστημάτων λογισμικού και σχεδιασμού και διαχείρισης συστημάτων ηλεκτρονικών επικοινωνιών και υπηρεσιών. Ειδικότερα, το αντικείμενο των πτυχιούχων καλύπτει ενδεικτικά τους παρακάτω τομείς:

- **Προγραμματισμός υπολογιστών και ανάπτυξη συστημάτων λογισμικού:**
 - προγραμματισμό μικρής και μεγάλης κλίμακας
 - προγραμματισμό συστήματος
 - ανάπτυξη συστημάτων λογισμικού
 - δημιουργία διεπαφών χρήστη-λογισμικού
 - σχεδιασμό εργονομικών συστημάτων
 - παραγωγή λογισμικού ανάλυσης και σύνθεσης εικόνας
 - σχεδιασμό και εγκατάσταση νοημόνων και ευφυών συστημάτων
 - δημιουργία συστημάτων πραγματικού χρόνου και ελεγχόμενης διαθεσιμότητας και ασφάλειας
- **Δικτύωση και επικοινωνία:**
 - σχεδιασμό και διαχείριση δικτύων ηλεκτρονικών επικοινωνιών και υπηρεσιών
 - εγκατάσταση λογισμικού επικοινωνιών

- διαχείριση επικοινωνιακών πόρων
 - εγκατάσταση κινητών υπολογιστικών συστημάτων
 - διαχείριση κινητών υπολογιστικών πόρων
 - σχεδιασμό, υλοποίηση, εγκατάσταση, συντήρηση και διαχείριση τηλεπικοινωνιακών εγκαταστάσεων και συστημάτων
- **Υλικό και συσκευές:**
- σχεδιασμό, ανάπτυξη, εγκατάσταση και συντήρηση περιφερειακών Η/Υ, ενσωματωμένων συστημάτων, σύνθετων συστημάτων αισθητήρων
 - σχεδιασμό και προγραμματισμό ολοκληρωμένων κυκλωμάτων
 - σχεδιασμό υπολογιστικών συστημάτων
 - σχεδιασμό, υλοποίηση, εγκατάσταση και συντήρηση βιομηχανικών συστημάτων υποστηριζόμενων από υπολογιστές και λογισμικού συστημάτων παραγωγής

2.6 Υλικοτεχνική υποδομή

2.6.1 Κτηριακή υποδομή

Το Τμήμα στεγάζεται σε σύγχρονο νεόδμητο κτήριο δύο ορόφων συνολικής επιφάνειας 3500 τ.μ. περίπου, εκ των οποίων σε χρήση είναι αυτή τη στιγμή περίπου το 75% ενώ το υπόλοιπο 25% είναι διαθέσιμο για τις μελλοντικές ανάγκες του Τμήματος. Οι εγκαταστάσεις έχουν παραχωρηθεί από το Δήμο Σπαρτιατών και αποτελούν δωρεά των ομογενών Ευστάθιου και Σταματικής Βαλιώτη.

2.6.2 Αίθουσες διδασκαλίας

Το Τμήμα διαθέτει αμφιθέατρο 120 θέσεων, τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 60 θέσεων και αίθουσα διδασκαλίας 120 θέσεων, όλα πλήρως εξοπλισμένα με σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή.

2.6.3 Εκπαιδευτικά εργαστήρια

Το Τμήμα διαθέτει πέντε (5) εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών, από τα οποία τα τέσσερα (4) είναι χωρητικότητας είκοσι (20) θέσεων και το ένα (1) σαράντα (40) θέσεων. Στο Τμήμα λειτουργεί επίσης εργαστήριο ηλεκτρονικής με είκοσι (20) θέσεις εργασίας, ενώ αναμένεται η λειτουργία εργαστηρίων κεραιοσυστημάτων, επεξεργασίας σήματος και οπτικών επικοινωνιών.

2.6.4 Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Πελοποννήσου¹ είναι μια Ακαδημαϊκή Βιβλιοθήκη, αποστολή της οποίας είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών προγραμμάτων του Ιδρύματος, η στήριξη της εφαρμογής νέων μορφών εκπαίδευσης καθώς και η κάλυψη των μορφωτικών και πολιτιστικών αναγκών του προσωπικού του αλλά και του εκτός του Ιδρύματος περιβάλλοντος.

Χρήση της Βιβλιοθήκης και του υλικού της μπορούν να κάνουν τα μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού του ΤΕΙ, οι επιστημονικοί και εργαστηριακοί συνεργάτες, οι φοιτητές οι οποίοι έχουν ανανεώσει την εγγραφή τους, το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του Ιδρύματος, οι φοιτητές που προέρχονται από ανταλλαγή, ειδικοί ερευνητές εκτός του ΤΕΙ Πελοποννήσου, καθώς και το ευρύτερο αναγνωστικό κοινό.

Η Βιβλιοθήκη λειτουργεί ως δανειστική και είναι ανοιχτής πρόσβασης. Οι λειτουργίες της είναι πλήρως αυτοματοποιημένες με το βιβλιοθηκονομικό σύστημα ΑΒΕΚΤ. Η επεξεργασία (καταλογογράφηση, ταξινόμηση, θεματική ευρετηρίαση) του υλικού γίνεται σύμφωνα με τα διεθνή βιβλιοθηκονομικά πρότυπα. Στο Τμήμα μας, ειδικότερα, λειτουργεί δανειστική ακαδημαϊκή βιβλιοθήκη στις συλλογές της οποίας περιλαμβάνονται περισσότερα από 5000 αντίτυπα επιστημονικών συγγραμμάτων προς χρήση των φοιτητών.

¹www.lib.teikal.gr

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 Διάρκεια φοίτησης – οργάνωση μαθημάτων

Η φοίτηση για την απόκτηση πτυχίου Μηχανικού Πληροφορικής Τεχνολογικής Εκπαίδευσης είναι *τετραετής*. Βασικό στοιχείο των σπουδών αποτελεί το εξαμηνιαίο μάθημα. Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών διακρίνονται σε *υποχρεωτικά* και *κατ' επιλογήν υποχρεωτικά*.

- Τα *υποχρεωτικά* μαθήματα περιλαμβάνουν τα μαθήματα υποδομής και τα βασικά μαθήματα της ειδικότητας και είναι υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές του Τμήματος.
- Τα *κατ' επιλογήν υποχρεωτικά* μαθήματα είναι μαθήματα ειδικότητας που επιλέγονται από τους φοιτητές από πίνακα περισσοτέρων μαθημάτων.

Για την ολοκλήρωση των σπουδών του ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει με επιτυχία και τρία (3) *προαιρετικά* μαθήματα. Ο φοιτητής επιλέγει προαιρετικά μαθήματα από τα *υποχρεωτικά* μαθήματα κατεύθυνσης διαφορετικής από εκείνη την οποία ακολουθεί.

3.2 Μορφές διδασκαλίας

Η εκπαιδευτική διδασκαλία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει μια ή περισσότερες από τις παρακάτω μορφές:

- θεωρητική ή από έδρας διδασκαλία
- φροντιστηριακές ασκήσεις
- ασκήσεις πράξης
- εργαστηριακές ασκήσεις

- ανάθεση εκπόνησης εργασιών (ατομικά ή ομαδικά)
- εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές

Η *θεωρητική* ή από έδρας διδασκαλία μαθήματος παρουσιάζει εποπτικά μια ευρεία περιοχή ενός γνωστικού αντικειμένου και το σχετικό μ' αυτή επισημονικό προβληματισμό. Τμήμα της διδασκαλίας αυτής μπορεί να περιλαμβάνει και ειδικές ασκήσεις για την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων με την μορφή των *φροντιστηριακών ασκήσεων*. Επίσης, μέρος της ύλης μπορεί να ανατίθεται για παρουσίαση σε σπουδαστές ατομικά ή ομαδικά (ειδικές διαλέξεις). Η συνθετική εφαρμογή των γνώσεων, μεθόδων και διαδικασιών γίνεται σε ειδικά επιλεγμένα θέματα που αναθέτει ο καθηγητής στους φοιτητές, κατά ομάδες ή ατομικά.

Οι *εργαστηριακές ασκήσεις* πραγματοποιούνται περιοδικά σε κατάλληλους χώρους του ΤΕΙ ή χώρους εργασίας εκτός ΤΕΙ στους οποίους οι φοιτητές κάτω από την επίβλεψη και με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού εκπαιδεύονται κατά μικρές ομάδες στην εφαρμογή θεωρητικών, επαγγελματικών ή τεχνολογικών μεθόδων, το χειρισμό τεχνικών συστημάτων, τον εθισμό στην ομαδική εργασία, τη σύνταξη περιγραφικών εκθέσεων κ.λπ. ώστε να αποκτούν τις κατάλληλες δεξιότητες.

Στο πλαίσιο των αναμορφωμένων Προγραμμάτων Σπουδών των ΤΕΙ, εισάγεται η έννοια των *ασκήσεων πράξης*. Οι ασκήσεις πράξης αφορούν μόνο τα θεωρητικά μαθήματα και προβλέπονται στο Πρόγραμμα Σπουδών. Στο πλαίσιο των ασκήσεων πράξης γίνεται η εμπέδωση της αντίστοιχης θεωρίας μέσω ασκήσεων και λοιπών εφαρμογών, κατά την κρίση του διδάσκοντα.

3.3 Τύποι μαθημάτων

Ανάλογα με τις μορφές διδασκαλίας οι οποίες αξιοποιούνται, τα μαθήματα διακρίνονται σε *θεωρητικά* και σε *μικτά*. Τα θεωρητικά μαθήματα περιλαμβάνουν οποιαδήποτε από τις μορφές διδασκαλίας της προηγούμενης παραγράφου, πλην της εργαστηριακής. Αντίθετα, τα μικτά μαθήματα περιλαμβάνουν θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος. Στην περίπτωση των μικτών μαθημάτων, η διδασκαλία του θεωρητικού και του εργαστηριακού μέρους πραγματοποιείται ανεξάρτητα, όπως ανεξάρτητη είναι και η βαθμολόγησή τους.

3.4 Προαπαιτούμενα

Εάν οι γνώσεις που παρέχονται σε ένα μάθημα αποτελούν προϋπόθεση επιτυχούς παρακολούθησης ενός άλλου μαθήματος, το πρώτο μάθημα χαρακτηρίζεται ως *προαπαιτούμενο* και το δεύτερο ως *εξαρτώμενο*.

Προκειμένου να έχει τη δυνατότητα παρακολούθησης ενός εξαρτώμενου μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει με επιτυχία την παρακολούθηση των προαπαιτούμενων του συγκεκριμένου μαθήματος.

3.5 Φόρτος εργασίας – πιστωτικές μονάδες

Σε κάθε μάθημα κατανέμεται συγκεκριμένος αριθμός πιστωτικών μονάδων, σύμφωνα με το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer System – ECTS). Οι πιστωτικές μονάδες κατανέμονται στα μαθήματα με τέτοιο τρόπο ώστε να εκφράζουν το φόρτο εργασίας που απαιτείται από τον φοιτητή προκειμένου να ολοκληρώσει με επιτυχία την παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος. Πιο συγκεκριμένα, οι πιστωτικές μονάδες προσδιορίζουν την απαιτούμενη ποσότητα εργασίας σε σχέση με τη συνολική ποσότητα εργασίας που κρίνεται απαραίτητη για να συμπληρωθεί ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος και συνεκτιμούν τη διδασκαλία, την πρακτική άσκηση, τα σεμινάρια, την εργασία στο σπίτι, τα εργαστήρια, την απασχόληση στη βιβλιοθήκη και τις εξετάσεις ή άλλους τρόπους αξιολόγησης. Σύμφωνα με τους κανόνες του ECTS, 60 διδακτικές μονάδες αντιπροσωπεύουν το φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους, 30 ενός εξαμήνου και 20 ενός τριμήνου. Διδακτικές μονάδες επίσης κατανέμονται στην πρακτική άσκηση και στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Οι διδακτικές μονάδες απονέμονται στους φοιτητές μόνον όταν αυτοί έχουν παρακολουθήσει και εξετασθεί με επιτυχία στα αντίστοιχα μαθήματα.

3.6 Τυπικό και ατομικό πρόγραμμα σπουδών

Τα τυπικά προγράμματα των εξαμήνων σπουδών είναι ενδεικτικά και όχι υποχρεωτικά για τους φοιτητές. Ο φοιτητής μπορεί για κάθε διδακτικό εξάμηνο να καταρτίζει το ατομικό του πρόγραμμα σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει τα μαθήματα που επιθυμεί και πρόκειται να παρακολουθήσει κατά το εξάμηνο αυτό. Σχετική δήλωση υποβάλλουν στο τμήμα όλοι οι σπουδαστές ταυτόχρονα με την εγγραφή ή ανανέωση εγγραφής τους. Οι όροι και οι προϋποθέσεις που ισχύουν για την κατάρτιση του ατομικού προγράμματος περιγράφονται αναλυτικά στον Κανονισμό Σπουδών του ΤΕΙ Πελοποννήσου.

3.7 Κατευθύνσεις

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος παρέχει τη δυνατότητα επιλογής μεταξύ των ακόλουθων κατευθύνσεων προχωρημένου εξαμήνου:

- Κατεύθυνση Μηχανικών Λογισμικού
- Κατεύθυνση Μηχανικών Δικτύων

• Κατεύθυνση Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Σε αντιστοιχία και με τα κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος, τα μαθήματα της κατεύθυνσης *Μηχανικών Λογισμικού* προσφέρουν εξειδίκευση, μεταξύ άλλων, στον προγραμματισμό των ηλεκτρονικών υπολογιστών, στην ανάπτυξη αλγορίθμων και στην υλοποίηση συστημάτων λογισμικού. Η κατεύθυνση *Μηχανικών Δικτύων* εστιάζει, κυρίως, σε θέματα δικτύωσης και επικοινωνιών, μέσω σειράς αντίστοιχων μαθημάτων ειδικότητας. Τέλος, η κατεύθυνση *Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών* προσανατολίζεται στη σχεδίαση και στην υλοποίηση του υλικού των ηλεκτρονικών υπολογιστών, περιφερειακών συσκευών, κ.λπ.

Η επιλογή κατεύθυνσης πραγματοποιείται στο 5ο εξάμηνο σπουδών, με δήλωση του φοιτητή.

Η κατεύθυνση που επιλέγει ο φοιτητής αναγράφεται μόνο στην κατάσταση αναλυτικής βαθμολογίας του, και όχι στο πτυχίο του.

3.8 Παρακολούθηση μαθημάτων – απουσίες

Η παρουσία των φοιτητών στα *θεωρητικά* μαθήματα είναι *προαιρετική*. Πρακτικά όμως, μόνο η παρουσία και η τακτική παρακολούθηση των παραδόσεων των θεωρητικών μαθημάτων εξασφαλίζει την πραγματική και εύκολη αφομοίωσή τους.

Η παρουσία και η προσωπική εργασία κατά τις ώρες διδασκαλίας *εργαστηριακών* μαθημάτων είναι *υποχρεωτική*. Πιο συγκεκριμένα:

Για την επιτυχή παρακολούθηση του *εργαστηριακού μέρους* ενός μαθήματος, απαιτείται ο φοιτητής να έχει διεξαγάγει με επιτυχία τα 80% των ασκήσεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Όσον αφορά τις *ασκήσεις πράξης*, η θέσπιση υποχρεωτικής παρακολούθησης εναπόκειται στην κρίση του διδάσκοντα και απαιτεί προηγούμενη έγκριση της Συνέλευσης του ΤΕΙ Πελοποννήσου.

3.9 Αξιολόγηση επίδοσης

3.9.1 Βαθμολογική κλίμακα

Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με την αριθμητική κλίμακα μηδέν έως δέκα (0–10), με *βάση επιτυχίας* το βαθμό *πέντε* (5).

Ο χαρακτηρισμός της επίδοσης των σπουδαστών κατά το μάθημα καθορίζεται ως εξής:

από 0	έως 3,9	:	"κακώς"
από 4	έως 4,9	:	"ανεπαρκώς"
από 5	έως 6,49	:	"καλώς"
από 6,5	έως 8,49	:	"λίαν καλώς"
από 8,5	έως 10	:	"άριστα"

Όλοι οι βαθμοί υπολογίζονται και καταχωρούνται με προσέγγιση ενός δεκάτου (1/10) της ακέραιας μονάδας.

3.9.2 Γραπτές εξετάσεις

Οι εξετάσεις περιόδου σε θεωρητικά μαθήματα, ή στο θεωρητικό μέρος των μικτών μαθημάτων είναι *υποχρεωτικές* για όλους τους φοιτητές που τα έχουν δηλώσει. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κατά τη γραπτή εξέταση κάθε μαθήματος δεν υπερβαίνει τις τρεις (3) ώρες. Οι εξετάσεις κάθε μαθήματος διεξάγονται με ευθύνη του διδάσκοντα το μάθημα, ο οποίος παρευρίσκεται στο χώρο του ΤΕΙ καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης.

Για κάθε μάθημα που δηλώνει ο φοιτητής, μπορεί να συμμετάσχει στην εξεταστική περίοδο του εξαμήνου κατά το οποίο διδάσκεται το συγκεκριμένο μάθημα, όπως και στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Φοιτητές που βρίσκονται τουλάχιστον στο 8ο εξάμηνο σπουδών κι οφείλουν μέχρι και τρία μαθήματα μπορούν μέσα σε χρονικό διάστημα πέντε (5) εργάσιμων ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της δεύτερης εξεταστικής περιόδου να υποβάλλουν αίτηση επανεξέτασης στα μαθήματα αυτά.

3.9.3 Συνεχής αξιολόγηση

Η αξιολόγηση του φοιτητή για την επίδοσή του καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου σε θεωρητικό μάθημα ή θεωρητικό μέρος μικτού μαθήματος, μπορεί να γίνεται με σύστημα συνεχούς (ενδιάμεσης) αξιολόγησης (continuous assesment).

Στα μικτά μαθήματα η συνεχής αξιολόγηση του σπουδαστή στο εργαστηριακό μέρος καλύπτει και το θεωρητικό και ως εκ τούτου δεν είναι αναγκαία η επιπλέον συνεχής αξιολόγηση και στο θεωρητικό μέρος. Εναπόκειται όμως στον διδάσκοντα του θεωρητικού μέρους η επιλογή της επιπλέον συνεχούς αξιολόγησης των φοιτητών. Οι συγκεκριμένες μορφές της συνεχούς αξιολόγησης καθορίζονται από τον διδάσκοντα ανάλογα με τη φύση και την ιδιομορφία του μαθήματος και ανακοινώνονται έγκαιρα στους φοιτητές. Ως μορφές αξιολόγησης μπορούν να χρησιμοποιηθούν γραπτές εργασίες, σεμινάρια, τεστ, ασκήσεις, προφορικές εξετάσεις, κ.λπ., καθώς και η γενικότερη συμμετοχή του φοιτητή στην εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος.

3.9.4 Βαθμός θεωρητικού μαθήματος

Ο τελικός βαθμός θεωρητικού μαθήματος ή του θεωρητικού μέρους μικτού μαθήματος, είναι το άθροισμα των πιστωτικών μονάδων (credits) της επίδοσης του φοιτητή στη συνεχή αξιολόγηση, και της επίδοσής του στην τελική εξέταση του μαθήματος.

Η συμμετοχή της συνεχούς αξιολόγησης στην τελική βαθμολογία δεν μπορεί να υπερβαίνει το 25%.

3.9.5 Βαθμός εργαστηριακού μέρους μαθήματος

Ο βαθμός, του εργαστηριακού μέρους μικτού μαθήματος είναι, ανάλογα και με τη φύση του εργαστηρίου, ο μέσος όρος όλων των επιμέρους βαθμών των ασκήσεων ή εξετάσεων που διεξάγονται τμηματικά ή τελικά σε όλη την ύλη του εργαστηρίου.

3.9.6 Βαθμός μικτού μαθήματος

Ο τελικός βαθμός μικτού μαθήματος προκύπτει από τον συνυπολογισμό των βαθμών του θεωρητικού και του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος, με ίσους συντελεστές βαρύτητας (50%).

Η παρακολούθηση σε ένα μικτό μάθημα θεωρείται επιτυχής, εφόσον ο βαθμός τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αυτού έχει την ένδειξη τουλάχιστον "καλώς" (5). Σε περίπτωση επιτυχούς παρακολούθησης ενός μόνο μέρους του μικτού μαθήματος, ο βαθμός του μέρους αυτού κατοχυρώνεται και το μάθημα επαναλαμβάνεται μόνο ως προς το άλλο μέρος.

3.9.7 Επιτυχής ολοκλήρωση μαθήματος

Ένας φοιτητής θεωρείται επιτυχών στα μαθήματα εκείνα όπου συγκέντρωσε αθροιστικά πέντε (5) τουλάχιστον μονάδες με οποιονδήποτε τρόπο.

3.10 Πτυχιακή εργασία

Η πτυχιακή εργασία στοχεύει να δώσει στον φοιτητή την ευκαιρία να εμβαθύνει σε ένα ειδικό θέμα του ενδιαφέροντός του. Ειδικότερα, μέσα από την πτυχιακή εργασία ο φοιτητής θα εξασκηθεί σε τρόπους προσέγγισης δύσκολων προβλημάτων που θα συναντήσει στην αγορά εργασίας και η λύση των οποίων θα απαιτήσει ειδική έρευνα βιβλιογραφίας, ερευνητικές πρωτοβουλίες κ.λπ. Ευκαταία επιδίωξη από την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι να αποτελέσει τον θεμέλιο λίθο στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων για άμεση επαγγελματική αποκατάσταση σε θέσεις του ενδιαφέροντος του φοιτητή.

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι *προαιρετική*. Οι φοιτητές οι οποίοι δεν επιθυμούν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, υποχρεούνται να αντικαταστήσουν την εκπόνησή της με την παρακολούθηση τεσσάρων (4) μαθημάτων των οποίων οι πιστωτικές μονάδες αθροίζουν στον αριθμό 20.

Για τους φοιτητές οι οποίοι θα επιλέξουν την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, απαραίτητη προϋπόθεση είναι να μην οφείλουν περισσότερα των έξι (6) μαθημάτων. Στα οφειλόμενα μαθήματα δεν συνυπολογίζονται τα *προαιρετικά*, ούτε τα μαθήματα *ξένης γλώσσας*.

Δεν επιτρέπεται η ανάληψη πτυχιακής εργασίας σε εξάμηνο σπουδών προγενέστερο του όγδοου.

Εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι, οι φοιτητές μπορούν να διακόψουν την εκπόνηση της πτυχιακής τους εργασίας η οποία βρίσκεται σε εξέλιξη και να επιλέξουν, αντ' αυτής, την παρακολούθηση μαθημάτων ισοδύναμου αριθμού πιστωτικών μονάδων σε οποιοδήποτε στάδιο πριν την παρουσίασή της. Για τον σκοπό αυτό τεκμηριώνουν γραπτώς τους λόγους της διακοπής και λαμβάνουν τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα καθηγητή και την έγκριση του Προϊσταμένου του Τμήματος.

Επανάραξη πτυχιακής εργασίας η οποία διακόπηκε σύμφωνα με τα προηγούμενα δεν είναι δυνατή, ούτε επιτρέπεται η ανάληψη νέας πτυχιακής εργασίας με τον ίδιο ή με άλλον επιβλέποντα.

Η παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται εφόσον ο φοιτητής έχει ολοκληρώσει όλες τις άλλες υποχρεώσεις του για τη λήψη του πτυχίου, δηλαδή την επιτυχή παρακολούθηση όλων των μαθημάτων και την πραγματοποίηση της πρακτικής του άσκησης.

Η παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας είναι δημόσια και ανοικτή και μπορούν να την παρακολουθήσουν οι φοιτητές και οι διδάσκοντες. Κατά συνέπεια, οι παρουσιάσεις πτυχιακών εργασιών πραγματοποιούνται μόνο κατά τις περιόδους διδασκαλίας μαθημάτων και όχι κατά τις περιόδους των εξετάσεων ή των διακοπών.

Η ελάχιστη διάρκεια εκπόνησης μιας πτυχιακής εργασίας δεν μπορεί να είναι μικρότερη της εξαμηνιαίας διάρκειας διδασκαλίας (13 εβδομάδες, κατ' ελάχιστο) και λογίζεται από την ημερομηνία έγκρισης της ανάθεσής της. Η παρουσίαση πτυχιακής εργασίας μπορεί να πραγματοποιηθεί νωρίτερα μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με

τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντα και έγκριση του Προϊσταμένου του Τμήματος.

Η διαπίστωση φαινομένων *λογοκλοπής*^α κατά την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας επισύρει σοβαρές πειθαρχικές επιπτώσεις. Σε περιπτώσεις εκτεταμένης λογοκλοπής μπορεί να επιβληθεί, μεταξύ άλλων, η ποινή της *ακύρωσης* της πτυχιακής εργασίας. Στην περίπτωση των *αποφοίτων*, η διαπίστωση λογοκλοπής μπορεί να οδηγήσει ακόμη και στην *αφαίρεση* του πτυχίου τους.

^α μη εξουσιοδοτημένη χρήση ή/και αντιγραφή υλικού από εργασίες τρίτων, εκτεταμένη αντιγραφή χωρίς αναφορά των πηγών, βοήθεια από τρίτα πρόσωπα, παραβίαση των κανόνων της επιστημονικής δεοντολογίας κ.λπ.

3.11 Πρακτική άσκηση

Η πρακτική άσκηση, που πραγματοποιείται στο τελευταίο εξάμηνο των σπουδών, στοχεύει στην εξοικείωση του φοιτητή με το περιβάλλον εργασίας όπου θα αναζητήσει επαγγελματική αποκατάσταση. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης ο φοιτητής θα έχει την ευκαιρία να αξιοποιήσει σε ένα πραγματικό εργασιακό περιβάλλον τις γνώσεις που απέκτησε στην αίθουσα διδασκαλίας, ώστε να είναι πλήρως προετοιμασμένος για επαγγελματική αποκατάσταση αμέσως μετά τη λήψη του πτυχίου του.

Η πρακτική άσκηση είναι *υποχρεωτική*. Προϋποθέσεις για την πραγματοποίησή της είναι η επιτυχής παρακολούθηση του συνόλου των μαθημάτων *ειδικότητας* της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει ο φοιτητής, καθώς και των δύο τρίτων (2/3) του συνόλου των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

3.12 Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου

Προκειμένου ένας φοιτητής να καταστεί *πτυχιούχος* θα πρέπει να πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Να έχει συμπληρώσει τουλάχιστον οκτώ ακαδημαϊκά εξάμηνα φοίτησης.
- Να έχει παρακολουθήσει με επιτυχία όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και τον ελάχιστο αριθμό κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, σύμφωνα με την κατεύθυνση την οποία έχει επιλέξει.
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εκπόνηση και την παρουσίαση της πτυχιακής του εργασίας, ή να έχει παρακολουθήσει

τέσσερα (4) μαθήματα ισοδύναμου συνολικού αριθμού πιστωτικών μονάδων.

- Να έχει περατώσει επιτυχώς την πρακτική του άσκηση.
- Να έχει παρακολουθήσει με επιτυχία τρία (3) προαιρετικά μαθήματα, τα οποία επιλέγει μεταξύ των υποχρεωτικών μαθημάτων κατεύθυνσης διαφορετικής από εκείνη την οποία ακολουθεί. Για *μικτά* μαθήματα τα οποία λαμβάνονται ως *προαιρετικά*, ο φοιτητής υποχρεούται να εξετασθεί επιτυχώς μόνο στο *θεωρητικό* μέρος του μαθήματος, με την επιτυχή παρακολούθηση του οποίου απονέμονται δύο (2) πιστωτικές μονάδες (ECTS).
- Να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς μαθήματα μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας ή να διαθέτει αποδεδειγμένη γνώση της. Οι ξένες γλώσσες που απαιτούνται, ο αριθμός των μαθημάτων, το επίπεδο εκμάθησής τους και ο τρόπος απόδειξης της γνώσης της ξένης γλώσσας ή των γλωσσών ορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος^a.

^a Μέχρι τη σύνταξη του Οργανισμού του Ιδρύματος, ως απαιτούμενη ξένη γλώσσα για τη λήψη του πτυχίου του Τμήματος ορίζεται η *αγγλική*, η γνώση της οποίας αποδεικνύεται με αντίστοιχο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου B2 ή ανωτέρου. Στην περίπτωση κατά την οποία ο φοιτητής δεν διαθέτει τέτοιο πιστοποιητικό, υποχρεούται να παρακολουθήσει με επιτυχία τα μαθήματα "*Βασικά Αγγλικά*" και "*Αγγλικά Ειδικότητας*" τα οποία προσφέρονται στο Δ' και ΣΤ' εξάμηνο, αντίστοιχα.

3.13 Βαθμός πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου (*B*) εξάγεται με προσέγγιση δύο (2) δεκαδικών ψηφίων και προκύπτει από τον τύπο:

$$B = \frac{\sum_{i=1}^{\nu} \delta_i \beta_i}{\sum_{i=1}^{\nu} \delta_i}$$

όπου ν ο αριθμός των μαθημάτων που παρακολούθησε ο φοιτητής¹, β_i ο βαθμός του i -στού μαθήματος και δ_i οι πιστωτικές μονάδες που κατανέμονται στο i -στό μάθημα. Στα μαθήματα αυτά περιλαμβάνονται τα *υποχρεωτικά* και τα *κατ' επιλογήν υποχρεωτικά* μαθήματα στα οποία εξετάστηκε επιτυχώς ο φοιτητής, και η πτυχιική εργασία εφόσον επέλεξε την εκπόνησή της. Τα *προαιρετικά* μαθήματα και τα μαθήματα *ξένης γλώσσας* δεν συνυπολογίζονται στον βαθμό πτυχίου.

¹ Είτε στο ΤΕΙ Πελοποννήσου, είτε μαθήματα τα οποία αναγνωρίστηκαν κατόπιν φοίτησής του σε άλλο τριτοβάθμιο εκπαιδευτικό ίδρυμα του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

3.14 Καθηγητής σύμβουλος σπουδών

Χωρίς να υποκαθιστά άλλα αρμόδια όργανα και υπηρεσίες του Τμήματος ή του Ιδρύματος, σκοπός του Συμβούλου Καθηγητή είναι να ενημερώνει και να συμβουλεύει τους φοιτητές για τα εξής:

- Περιεχόμενο μαθημάτων, συμμετοχή σε εργαστήρια, δυσκολίες, τρόποι αξιολόγησης μαθημάτων, ενθάρρυνση του φοιτητή να συμμετέχει σε προόδους, τεστ, σειρές ασκήσεων κ.λπ.
- Συζήτηση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων
- Επιλογή θέματος πτυχιακής εργασίας
- Επιλογή φορέα πρακτικής άσκησης
- Μεταπτυχιακές σπουδές (στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό)
- Επαγγελματικές προοπτικές (ευκαιρίες στο δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέση εργασίας στο εξωτερικό)
- Συζήτηση οποιουδήποτε οικογενειακού, προσωπικού ή άλλου θέματος το οποίο δημιουργεί εμπόδια στις σπουδές

Ως σύμβουλος σπουδών ορίζεται μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος, το όνομα του οποίου καθώς και οι ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1 Κατηγορίες μαθημάτων

Στοχεύοντας στη σωστή και ολοκληρωμένη επιστημονική εκπαίδευση των φοιτητών, τα μαθήματα έχουν οργανωθεί – ως προς τους μαθησιακούς στόχους τους οποίους θεραπεύουν – στις ακόλουθες κατηγορίες:

4.1.1 Μαθήματα κορμού

Πρόκειται για τα μαθήματα που θεωρούνται απαραίτητα ώστε να αποκτήσει ο φοιτητής το βασικό γνωστικό υπόβαθρο στην επιστήμη του Μηχανικού Πληροφορικής, και να προετοιμαστεί κατάλληλα για τα εξειδικευμένα μαθήματα που προσφέρονται στη συνέχεια του προγράμματος σπουδών.

Τα μαθήματα κορμού προσφέρονται κατά τα δύο πρώτα έτη του προγράμματος σπουδών και είναι κοινά και υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές.

4.1.2 Μαθήματα ειδικότητας

Τα μαθήματα ειδικότητας προσφέρουν εξειδικευμένες γνώσεις για κάθε μία από τις τρεις κατευθύνσεις οι οποίες λειτουργούν αυτή τη στιγμή στο Τμήμα.

Τα μαθήματα ειδικότητας διακρίνονται στα *υποχρεωτικά* μαθήματα ειδικότητας και στα *κατ' επιλογήν υποχρεωτικά* μαθήματα ειδικότητας. Τα πρώτα είναι κοινά για όλους τους φοιτητές της ίδιας κατεύθυνσης, ενώ τα δεύτερα επιλέγονται ελεύθερα από τους φοιτητές, μεταξύ ενός συνόλου μαθημάτων που αντιστοιχούν στα γνωστικά αντικείμενα των τριών κατευθύνσεων. Για το σκοπό αυτό, για κάθε τυπικό εξάμηνο φοίτησης πέραν του 4ου έχει καθοριστεί η αντιστοιχη ομάδα κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, όπως εξειδικεύονται στους πίνακες που ακολουθούν.

4.2 Συνοπτικό πρόγραμμα σπουδών ανά εξάμηνο

Οι πίνακες στις σελίδες που ακολουθούν παρουσιάζουν, σε συνοπτική μορφή, τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών ανά εξάμηνο. Για την κατανόηση των συντομογραφιών και των συμβολισμών, θα πρέπει να ληφθεί υπόψη το ακόλουθο υπόμνημα:

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Συντομογραφία	Επεξήγηση	Παρατηρήσεις
κωδ	κωδικός μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> Κωδικοί της μορφής Kxx υποδηλώνουν μαθήματα κορμού Κωδικοί της μορφής Lxx υποδηλώνουν μαθήματα της κατεύθυνσης Μηχανικών Λογισμικού Κωδικοί της μορφής Dxx υποδηλώνουν μαθήματα της κατεύθυνσης Μηχανικών Δικτύων Κωδικοί της μορφής Yxx υποδηλώνουν μαθήματα της κατεύθυνσης Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Υλικού)
Θ	θεωρία	οι αριθμοί στην αντίστοιχη στήλη δηλώνουν τις εβδομαδιαίες ώρες θεωρητικής διδασκαλίας
Φ	φροντιστήριο	οι αριθμοί στην αντίστοιχη στήλη δηλώνουν τις εβδομαδιαίες ώρες φροντιστηριακής διδασκαλίας
ΑΠ	ασκήσεις πράξης	οι αριθμοί στην αντίστοιχη στήλη δηλώνουν τις εβδομαδιαίες ώρες ασκήσεων πράξης
Ε	εργαστήριο	οι αριθμοί στην αντίστοιχη στήλη δηλώνουν τις εβδομαδιαίες ώρες εργαστηριακής εξάσκησης
ΦΕ	φόρτος εργασίας	οι αριθμοί στην αντίστοιχη στήλη δηλώνουν τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου εργασίας που αναλογούν στο σύνολο των δραστηριοτήτων του μαθήματος
ΠΜ	πιστωτικές μονάδες	οι αριθμοί στην αντίστοιχη στήλη δηλώνουν τις πιστωτικές μονάδες (ECTS) που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα

4.2.1 Α' εξάμηνο

Α' εξάμηνο								
κωδ	Τίτλος μαθήματος	Θ	Φ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΠΜ	Προαπαιτούμενα
K10	Μαθηματική Ανάλυση Ι	2	2			12	6	
K11	Φυσική Ι	2	1			9	4	
K12	Προγραμματισμός Ι	2		2	2	14	6	
K13	Γραμμική Άλγεβρα και Εφαρμογές	2	2			12	6	
K14	Αναλογικά Ηλεκτρονικά	2			2	8	4	
K15	Ψηφιακή Λογική Σχεδίαση	2	1			9	4	

4.2.2 Β' εξάμηνο

Β' εξάμηνο								
κωδ	Τίτλος μαθήματος	Θ	Φ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΠΜ	Προαπαιτούμενα
K20	Μαθηματική Ανάλυση ΙΙ	2	2			12	6	
K21	Φυσική ΙΙ	2	1			9	4	
K22	Προγραμματισμός ΙΙ	2		2	2	14	6	Προγραμματισμός Ι
K23	Αρχιτεκτονική Η/Υ	2		1		9	4	
K24	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	2			2	8	4	
K25	Αρχές Τηλεπικοινωνιών	2		2		12	6	

4.2.3 Γ' εξάμηνο

Γ' εξάμηνο								
κωδ	Τίτλος μαθήματος	Θ	Φ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΠΜ	Προαπαιτούμενα
K30	Βάσεις Δεδομένων Ι	2		2		12	5	
K31	Σήματα και Συστήματα	2		2		12	5	
K32	Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική	2	2			12	5	
K33	Πρωτόκολλα Επικοινωνίας	2		2		12	5	
K34	Λειτουργικά Συστήματα Ι	2		2		12	5	
K35	Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι	2		2		12	5	Προγραμματισμός ΙΙ

4.2.4 Δ' εξάμηνο

Δ' εξάμηνο								
κωδ	Τίτλος μαθήματος	Θ	Φ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΠΜ	Προαπαιτούμενα
K40	Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	2		2		12	5	
K41	Τεχνολογία Λογισμικού	2		2		12	5	
K42	Θεωρία Υπολογισμού	2		2		12	5	
K43	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	2		2		12	5	
K44	Εισαγωγή στην Επεξεργασία Σήματος	2		2		12	5	
K45	Δίκτυα Δεδομένων I	2		2		12	5	

4.2.5 Ε' εξάμηνο

Ε' εξάμηνο								
κωδ	Τίτλος μαθήματος	Θ	Φ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΠΜ	Προαπαιτούμενα
Υποχρεωτικά μαθήματα								
Κατεύθυνση Μηχανικών Λογισμικού								
Λ50	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	2			2	8	5	
Λ51	Τεχνητή Νοημοσύνη	2		2		12	5	
Λ52	Βάσεις Δεδομένων II	2		2		12	5	
Λ53	Εφαρμοσμένη Κρυπτογραφία	2		2		12	5	
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό I</i>	2		2		12	5	
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό II</i>	2		2		12	5	
Κατεύθυνση Μηχανικών Δικτύων								
Δ50	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	2		2		12	5	
Δ51	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα I	2		2		12	5	
Δ52	Κυψελωτά Δίκτυα Κινητών Επικοινωνιών	2		2		12	5	
Δ53	Δίκτυα Δεδομένων II	2		2		12	5	
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό I</i>	2		2		12	5	
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό II</i>	2		2		12	5	

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

4.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

συνέχεια από την προηγούμενη σελίδα

κωδ	Τίτλος μαθήματος	Θ	Φ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΠΜ	Προαπαιτούμενα
Κατεύθυνση Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών								
Υ50	Μικρούπολογιστές και Μικροεπεξεργαστές	2		2		12	5	
Υ51	Ενσωματωμένα Συστήματα	2		2		12	5	
Υ52	Σχεδίαση Ψηφιακών Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων και Συστημάτων	2		2		12	5	
Υ53	Τεχνολογία Κατασκευής Μικροηλεκτρονικών Κυκλωμάτων	2		2		12	5	
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό Ι</i>	2		2		12	5	
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό ΙΙ</i>	2		2		12	5	
Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα*								
Λ54	Εξόρυξη Γνώσης	2		2		12	5	
Λ55	Υπολογιστική Νοημοσύνη	2		2		12	5	
Δ54	Σχεδίαση, Μελέτη και Υλοποίηση Δικτύων	2		2		12	5	
Δ55	Θεωρία Τηλεπικοινωνιακής Κίνησης	2		2		12	5	
Υ54	Προχωρημένα Θέματα Αρχιτεκτονικής Η/Υ	2		2		12	5	
Υ55	Τυπικές Γλώσσες Σχεδίασης Συστημάτων	2		2		12	5	

* Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τουλάχιστον δύο (2) από τα προσφερόμενα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

4.2.6 ΣΤ' εξάμηνο

ΣΤ' εξάμηνο								
κωδ	Τίτλος μαθήματος	Θ	Φ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΠΜ	Προαπαιτούμενα
Υποχρεωτικά μαθήματα								
Κατεύθυνση Μηχανικών Λογισμικού								
Λ60	Επιχειρησιακή Έρευνα	2		2		12	6	
Λ61	Προγραμματισμός Συστήματος	2		2	2	14	6	
Λ62	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	2		2	2	14	6	

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα
Οδηγός Σπουδών 2015 – 2016

4. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

συνέχεια από την προηγούμενη σελίδα

κωδ	Τίτλος μαθήματος	Θ	Φ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΠΜ	Προαπαιτούμενα
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό I</i>	2		2		12	6	
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό II</i>	2		2		12	6	
Κατεύθυνση Μηχανικών Δικτύων								
Δ60	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα II	2		2		12	6	
Δ61	Δίκτυα Ασύρματων Επικοινωνιών	2		2	2	14	6	
Δ62	Οπτικά Δίκτυα	2		2	2	14	6	
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό I</i>	2		2		12	6	
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό II</i>	2		2		12	6	
Κατεύθυνση Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών								
Υ60	Σχεδίαση Αναλογικών Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων	2		2	2	12	6	
Υ61	Μικρο- Νανο- Συστήματα και Εφαρμογές	2		2		12	6	
Υ62	Αρχιτεκτονικές Παράλληλων και Κατανεμημένων Συστημάτων	2		2	2	12	6	
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό I</i>	2		2		12	6	
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό II</i>	2		2		12	6	
Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα*								
Λ63	Τεχνολογίες Πολυμέσων	2		2		12	6	
Λ64	Προχωρημένες Εφαρμογές Προγραμματισμού	2		2		12	6	
Λ65	Λειτουργικά Συστήματα II	2		2		12	6	
Δ63	Ευρυζωνικές Επικοινωνίες	2		2		12	6	
Δ64	Μοντελοποίηση και Προσομοίωση Δικτύων	2		2		12	6	
Δ65	Επικοινωνίες Δεδομένων	2		2		12	6	
Υ63	Συστήματα Πραγματικού Χρόνου	2		2		12	6	
Υ64	Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου και Ρομποτική	2		2		12	6	

* Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τουλάχιστον δύο (2) από τα προσφερόμενα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

4.2.7 Ζ' εξάμηνο

Ζ' εξάμηνο							
κωδ	Τίτλος μαθήματος	Θ	Φ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΠΜ Προαπαιτούμενα
Υποχρεωτικά μαθήματα							
Κατεύθυνση Μηχανικών Λογισμικού							
Λ70	Προηγμένα Θέματα Αλγορίθμων	2		2	2	14	6
Λ71	Μεταγλωττιστές	2		2		12	6
Λ72	Αριθμητική Ανάλυση	2		2	2	14	6
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό Ι</i>	2		2		12	6
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό ΙΙ</i>	2		2		12	6
Κατεύθυνση Μηχανικών Δικτύων							
Δ70	Δορυφορικές Επικοινωνίες και Εφαρμογές	2		2	2	14	6
Δ71	Κεραίες και Γραμμές Μεταφοράς	2		2	2	14	6
Δ72	Διαχείριση Δικτύων	2		2		12	6
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό Ι</i>	2		2		12	6
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό ΙΙ</i>	2		2		12	6
Κατεύθυνση Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών							
Υ70	Γλώσσες Περιγραφής Υλικού Η/Υ	2		2	2	14	6
Υ71	Έλεγχος Ορθής Λειτουργίας Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων	2		2	2	14	6
Υ72	Επαναδιαμορφώσιμα Συστήματα Υλικού	2		2		12	6
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό Ι</i>	2		2		12	6
	<i>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό ΙΙ</i>	2		2		12	6
Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα*							
Λ73	Προγραμματισμός Internet	2		2		12	6
Λ74	Μηχανική Μάθηση	2		2		12	6
Λ75	Αποθήκες Δεδομένων	2		2		12	6
Δ73	Θεωρία Πληροφορίας	2		2		12	6
Δ74	Τεχνολογία Έξυπνων Καρτών	2		2		12	6
Υ73	Επεξεργαστές Ψηφιακού Σήματος	2		2		12	6

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

4. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

συνέχεια από την προηγούμενη σελίδα

κωδ	Τίτλος μαθήματος	Θ	Φ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΠΜ	Προαπαιτούμενα
Δ75	Πρωτόκολλα και Υπηρεσίες Επικοινωνιών	2		2		12	6	
Υ74	Αρχιτεκτονικές Δικτυακών Συστημάτων και Επεξεργαστών	2		2		12	6	
Λ76	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν	2		2		12	6	

* Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τουλάχιστον δύο (2) από τα προσφερόμενα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

4.2.8 Η' εξάμηνο

Η' εξάμηνο				
κωδ	Τίτλος μαθήματος	ΦΕ	ΠΜ	Προαπαιτούμενα
Υποχρεωτικά (για όλες τις Κατευθύνσεις)				
800	Πρακτική Άσκηση	30	10	Όλα τα μαθήματα ειδικότητας και τα δύο τρίτα (2/3) του συνόλου των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου
801	Πτυχιακή Εργασία ή επιλογή τεσσάρων μαθημάτων	20	20	Το πολύ έξι (6) οφειλόμενα μαθήματα (δεν συνυπολογίζονται τα προαιρετικά, ούτε τα μαθήματα ξένης γλώσσας).

4.3 Προαιρετικά μαθήματα

Για την ολοκλήρωση των σπουδών του ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει με επιτυχία και τρία (3) *προαιρετικά* μαθήματα. Ο φοιτητής επιλέγει προαιρετικά μαθήματα από τα *υποχρεωτικά* μαθήματα κατεύθυνσης διαφορετικής από εκείνη την οποία ακολουθεί.

Για *μικτά* μαθήματα τα οποία λαμβάνονται ως *προαιρετικά*, ο φοιτητής υποχρεούται να εξετασθεί επιτυχώς μόνο στο *θεωρητικό* μέρος του μαθήματος, με την επιτυχή παρακολούθηση του οποίου απονέμονται δύο (2) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Τα προαιρετικά μαθήματα δεν λαμβάνονται υπόψη κατά τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου.

4.4 Μαθήματα ξένης γλώσσας

Για την απονομή του τίτλου σπουδών απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση μαθημάτων μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας ή η αποδεδειγμένη γνώση της. Οι ξένες γλώσσες που απαιτούνται, ο αριθμός των μαθημάτων, το επίπεδο εκμάθησής τους και ο τρόπος απόδειξης της γνώσης της ξένης γλώσσας ή των γλωσσών ορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος.

Μέχρι τη σύνταξη του Οργανισμού του Ιδρύματος, ως απαιτούμενη ξένη γλώσσα για τη λήψη του πτυχίου του Τμήματος ορίζεται η αγγλική, η γνώση της οποίας αποδεικνύεται με αντίστοιχο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου B2 (ή ανωτέρου). Στην περίπτωση κατά την οποία ο φοιτητής δεν διαθέτει τέτοιο πιστοποιητικό, υποχρεούται να παρακολουθήσει με επιτυχία τα μαθήματα "Βασικά Αγγλικά" και "Αγγλικά Ειδικότητας" τα οποία προσφέρονται στο Δ' και ΣΤ' εξάμηνο, αντίστοιχα, σύμφωνα με τον επόμενο πίνακα.

Τα μαθήματα ξένης γλώσσας δεν λαμβάνονται υπόψη κατά τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου.

Δ' εξάμηνο								
κωδ	Τίτλος μαθήματος	Θ	Φ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΠΜ	Προαπαιτούμενα
Υποχρεωτικό (μόνο για όσους φοιτητές δεν διαθέτουν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας της Αγγλικής, επιπέδου B2 ή ανωτέρου)								
400	Βασικά Αγγλικά	2				4	2	

ΣΤ' εξάμηνο								
κωδ	Τίτλος μαθήματος	Θ	Φ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΠΜ	Προαπαιτούμενα
Υποχρεωτικό για όλες τις Κατευθύνσεις (μόνο για όσους φοιτητές δεν διαθέτουν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας της Αγγλικής, επιπέδου B2 ή ανωτέρου)								
600	Αγγλικά Ειδικότητας	2				4	2	

ΜΕΤΑΠΤΩΣΗ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

5.1 Γενικές προβλέψεις

Οι οδηγίες που ακολουθούν αναφέρονται στην εφαρμογή νέου προγράμματος σπουδών στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Πελοποννήσου, και αφορούν τη σύνταξη των ατομικών προγραμμάτων σπουδών (δηλώσεις μαθημάτων) όλων των ενεργών φοιτητών του Τμήματος από το ακαδημαϊκό έτος 2015–2016.

Για τα θέματα μετάπτωσης από το προηγούμενο στο νέο πρόγραμμα σπουδών ισχύουν οι εξής γενικές προβλέψεις:

1. Φοιτητές οι οποίοι εγγράφηκαν στο Τμήμα κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015–2016 ή μεταγενέστερα, ακολουθούν αποκλειστικά το *νέο* πρόγραμμα σπουδών.
2. Οι ατομικές δηλώσεις μαθημάτων συντάσσονται σύμφωνα με όσα ορίζει ο Κανονισμός Σπουδών του ΤΕΙ Πελοποννήσου.
3. Οι φοιτητές υποχρεούνται να επιλέξουν μαθήματα μόνο του *νέου* προγράμματος σπουδών.
4. Ο φοιτητής δεν επιτρέπεται να επιλέξει μάθημα του νέου προγράμματος σπουδών του οποίου έχει ήδη παρακολουθήσει αντίστοιχο σε προηγούμενο πρόγραμμα σπουδών¹.
5. Φοιτητής ο οποίος οφείλει *υποχρεωτικά* μαθήματα προγενέστερων προγραμμάτων σπουδών τα οποία καταργήθηκαν, θα πρέπει να επιλέξει τα αντίστοιχά τους στο νέο πρόγραμμα.
6. Φοιτητής ο οποίος οφείλει *κατ' επιλογήν υποχρεωτικό* μάθημα προγενέστερου προγράμματος σπουδών το οποίο καταργήθηκε, θα πρέπει

¹βλπ πίνακες αντιστοιχίας στις επόμενες παραγράφους

να επιλέξει άλλο μάθημα από την ομάδα κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων του αντίστοιχου εξαμήνου, το οποίο να μην έχει αντιστοιχιστεί με το οφειλόμενο μάθημα του προγενέστερου προγράμματος σπουδών.

7. Φοιτητές που δεν παρακολούθησαν επιτυχώς αμιγώς θεωρητικό μάθημα προγενέστερου προγράμματος σπουδών που αντιστοιχίστηκε σε μικτό μάθημα του νέου προγράμματος, θα επιλέγουν τόσο το θεωρητικό όσο και το εργαστηριακό του μέρος.
8. Ο βαθμός του εργαστηριακού μέρους μικτού μαθήματος προγενέστερου προγράμματος σπουδών που αντιστοιχίστηκε σε αμιγώς θεωρητικό μάθημα του νέου προγράμματος, θα συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό του μαθήματος σύμφωνα με όσα ισχύουν για τα μικτά μαθήματα.
9. Φοιτητές οι οποίοι με βάση το νέο πρόγραμμα σπουδών οφείλουν να παρακολουθήσουν υποχρεωτικό μάθημα του οποίου το αντίστοιχο ή το ομότιτλο ανήκε στην κατηγορία ΔΟΝΑ² και το οποίο έχουν ήδη παρακολουθήσει επιτυχώς στα πλαίσια προηγούμενου προγράμματος σπουδών, οφείλουν να το αντικαταστήσουν με κάποιο από τα προσφερόμενα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα του ίδιου εξαμήνου.
10. Πιθανά προβλήματα που θα ανακύπτουν κατά τη διαδικασία μετάπτωσης στο νέο πρόγραμμα σπουδών και δεν προβλέπονται από τις παρούσες οδηγίες μετάπτωσης θα εξετάζονται και θα αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Συνέλευση του Τμήματος.

5.2 Αντιστοίχιση κατευθύνσεων

- Οι φοιτητές οι οποίοι είχαν επιλέξει την *Κατεύθυνση Πληροφορικής* εντάσσονται στην *Κατεύθυνση Μηχανικών Λογισμικού*.
- Οι φοιτητές οι οποίοι είχαν επιλέξει την *Κατεύθυνση Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων* εντάσσονται στην *Κατεύθυνση Μηχανικών Δικτύων*.

5.3 Αντιστοίχιση μαθημάτων

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζονται οι αντιστοιχίες μεταξύ των μαθημάτων του προηγούμενου και του νέου προγράμματος σπουδών. Για τα μαθήματα του προηγούμενου προγράμματος σπουδών τα οποία δεν εμφανίζονται στον συγκεκριμένο πίνακα, οι φοιτητές οφείλουν να επιλέξουν το *ομώνυμο* μάθημα του νέου προγράμματος.

Ειδικές περιπτώσεις αντιστοίχισης αντιμετωπίζονται με βάση τις ρυθμίσεις της επόμενης παραγράφου.

²Διοίκησης, Οικονομίας, Νομικών και Ανθρωπιστικών σπουδών.

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ						
Προηγούμενο πρόγραμμα σπουδών			Νέο πρόγραμμα σπουδών			
κωδ	τίτλος μαθήματος	εξάμ.	κωδ	τίτλος μαθήματος	εξάμ.	
303	Δίκτυα Ι	Γ	K45	Δίκτυα Δεδομένων Ι	Δ	
406	Δίκτυα ΙΙ	Δ	Δ53	Δίκτυα Δεδομένων ΙΙ	Ε	
403B	Εισαγωγή στους Μικροεπεξεργαστές	Δ	Υ50	Μικροϋπολογιστές και Μικροεπεξεργαστές	Ε	
405	Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	Δ	Υ64	Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου και Ρομποτική	ΣΤ	
501Π	Προγραμματισμός ΙΙΙ	Ε	Λ50	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	Ε	
501Τ	Επεξεργασία Σήματος	Ε	Δ50	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	Ε	
503Τ	Κινητές και Προσωπικές Επικοινωνίες	Ε	Δ52	Κυψελωτά Δίκτυα Κινητών Επικοινωνιών	Ε	
605Π/Τ	Δικτυακός Προγραμματισμός	ΣΤ	Λ61	Προγραμματισμός Συστήματος	ΣΤ	
604Τ	Ασύρματες και Προσωπικές Επικοινωνίες	ΣΤ	Δ61	Δίκτυα Ασύρματων Επικοινωνιών	ΣΤ	
504Τ	Οπτικές Επικοινωνίες	ΣΤ	Δ62	Οπτικά Δίκτυα	ΣΤ	
603Π	Πολυμέσα	ΣΤ	Λ63	Τεχνολογίες Πολυμέσων	ΣΤ	
705Τ	Ευρυζωνικά Δίκτυα	Ζ	Δ63	Ευρυζωνικές Επικοινωνίες	ΣΤ	
706Τ	Κεραίες	Ζ	Δ71	Κεραίες και Γραμμές Μεταφοράς	Ζ	
702Τ	Δορυφορικές Επικοινωνίες	Ζ	Δ70	Δορυφορικές Επικοινωνίες και Εφαρμογές	Ζ	

5.4 Ειδικές προβλέψεις

1. Για την αντιστοίχιση των μαθημάτων "Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου" (405 - προγενέστερο πρόγραμμα σπουδών) και "Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου και Ρομποτική" (Υ64 - νέο πρόγραμμα σπουδών) ισχύουν τα εξής:

- Οι φοιτητές οι οποίοι εγγράφηκαν στο Δ' εξάμηνο με προγενέστερο πρόγραμμα σπουδών και οι οποίοι οφείλουν το μάθημα

κορμού *"Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου"* (405), υποχρεούνται να παρακολουθήσουν το μάθημα *"Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου και Ρομποτική"* (Υ64), εφόσον προσφέρεται. Στην αντίθετη περίπτωση, επιλέγουν οποιοδήποτε *υποχρεωτικό* μάθημα κατεύθυνσης διαφορετικής από εκείνη την οποία παρακολουθούν, και οποιοδήποτε εξαμήνου. Αν το μάθημα το οποίο επιλέγεται είναι *μικτό*, εξετάζονται τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό του μέρος.

- Για τους φοιτητές οι οποίοι δηλώνουν το μάθημα *"Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου και Ρομποτική"* (Υ64) ως αντίστοιχο του οφειλόμενου μαθήματος *"Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου"* (405) και επιθυμούν ταυτόχρονα να επιλέξουν δύο (2) *κατ' επιλογήν υποχρεωτικά* μαθήματα του ΣΤ' εξαμήνου, ενδέχεται ο αριθμός των προσφερόμενων *κατ' επιλογήν υποχρεωτικών* μαθημάτων να είναι δύο (2), στα οποία να συμπεριλαμβάνεται το μάθημα *"Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου και Ρομποτική"* (Υ64). Στην περίπτωση αυτή, προκειμένου να υπάρξει η δυνατότητα συμπλήρωσης του εξαμηνιαίου ατομικού προγράμματος των συγκεκριμένων φοιτητών, αυτοί θα μπορούν να επιλέγουν οποιοδήποτε *υποχρεωτικό* μάθημα *άλλης* κατεύθυνσης του ΣΤ' εξαμήνου. Αν το μάθημα το οποίο επιλέγεται είναι *μικτό*, οι φοιτητές θα εξετάζονται τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό του μέρος.
2. Φοιτητές οι οποίοι στο τυπικό τους εξάμηνο οφείλουν να παρακολουθήσουν το μάθημα *"Δίκτυα Δεδομένων I"* (Κ45) και έχουν ήδη παρακολουθήσει επιτυχώς το αντίστοιχό του (*"Δίκτυα I"* [303]), θα επιλέγουν ένα από τα μαθήματα *"Πρωτόκολλα Επικοινωνίας"* (Κ33) ή *"Σήματα και Συστήματα"* (Κ31).
 3. Φοιτητές οι οποίοι οφείλουν το μάθημα *"Σεμινάριο Τελειοφοίτων"* (701 - προγενέστερο πρόγραμμα σπουδών) υποχρεούνται να επιλέξουν οποιοδήποτε *υποχρεωτικό* ή *κατ' επιλογήν υποχρεωτικό* μάθημα του Ζ' εξαμήνου και οποιασδήποτε κατεύθυνσης, του οποίου δεν έχουν παρακολουθήσει αντίστοιχο σε προηγούμενο πρόγραμμα σπουδών.
 4. Για το μάθημα *"Αριθμητική Ανάλυση"* ισχύουν τα εξής:
 - Φοιτητές οι οποίοι εγγράφηκαν στο Δ' εξάμηνο με προγενέστερο πρόγραμμα σπουδών και οι οποίοι οφείλουν το μάθημα κορμού *"Αριθμητική Ανάλυση"* (203), υποχρεούνται να παρακολουθήσουν ένα από τα μαθήματα *"Πρωτόκολλα Επικοινωνίας"* (Κ33) ή *"Σήματα και Συστήματα"* (Κ31).
 - Φοιτητές οι οποίοι με βάση το νέο πρόγραμμα σπουδών οφείλουν να παρακολουθήσουν το μάθημα *"Αριθμητική Ανάλυση"* (Λ72) αλλά έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς στο μάθημα *"Αριθμητική Ανάλυση"* (203) του προγενέστερου προγράμματος σπουδών, οφείλουν να

το αντικαταστήσουν με κάποιο από τα προσφερόμενα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα του Ζ' εξαμήνου, ή οποιουδήποτε εξαμήνου αν δεν υπάρχει διαθέσιμο άλλο κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα.

- Φοιτητές για τους οποίους, κατά τη στιγμή της τελευταίας δήλωσής τους, το μάθημα "Αριθμητική Ανάλυση" (203) σε προηγούμενο πρόγραμμα σπουδών ήταν μικτό, οφείλουν να εξεταστούν επιτυχώς και στο εργαστηριακό του μέρος. Για το σκοπό αυτό, επιλέγουν το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος "Αριθμητική Ανάλυση" (Λ72 - νέο πρόγραμμα σπουδών).
- Για τους φοιτητές οι οποίοι έχουν εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος "Αριθμητική Ανάλυση" (203), ο βαθμός του εργαστηριακού μέρους θα συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό σύμφωνα με όσα ισχύουν για τα μικτά μαθήματα, εφόσον επιλέξουν το μάθημα "Αριθμητική Ανάλυση" (Λ72 - νέο πρόγραμμα σπουδών) ως προαιρετικό.

